



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

| Kierunek: | RATOWNICTWO MEDYCZNE | | | |
|---|--|--|--|------------------------|
| Profil kształcenia: | praktyczny | | | |
| Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot: | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | |
| Kontakt (tel./email): | tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | Według planu studiów | | | |
| Poziom studiów: | I stopnia (licencjackie) | | | |
| Rodzaj studiów: | niestacjonarne | | | |
| Rok i semestr studiów: | Rok studiów: I II X III | | Semestr studiów: 1 2 3 X 4 5 6 | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDSEMESTRALNA – ODDZIAŁ PEDIATRII | | Liczba punktów ECTS: 2 | Kod modułu |
| Typ modułu/ przedmiotu: | obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/> | | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego: | nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe X | | | |
| Język wykładowy: | polski | | | |
| Formy realizacji zajęć | Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin | | Sumaryczne obciążenie pracą studenta | Liczba punktów ECTS |
| | Godziny z udziałem nauczyciela | BUNA (czas pracy własnej studenta) | | |
| Wykłady (W) | | | | |
| Seminarium (S) | | | | |
| Ćwiczenia (C) | | | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |
| Praktyki zawodowe (PZ) | | 50 | 50 | 2 |
| Razem | | | 50 | 2 |
| Metody dydaktyczne Praktyczna – praktyka zawodowa. | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia, psychologia, prawo medyczne, etyka zawodowa ratownika medycznego, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, farmakologia z toksykologią, pediatria. B. Wymagania wstępne: Wiedza: znajomość budowy ciała i mechanizmów prowadzących do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą. Umiejętności: praca w grupie Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia | | | | |
| Cele przedmiotu C1. Kształtowanie umiejętności do wykonywania czynności będących w kompetencjach ratownika medycznego w Oddziale Pediatrii. C2. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta. C3. Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego. C4. Kształtowanie dbałości o wykorzystywany sprzęt i materiały medyczne. | | | | |

| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych | | |
|--|---|--|
| Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.U1. ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U3. postępuje z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U4. przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U5. dostosowuje sposób postępowania do wieku dziecka; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U20. podaje pacjentowi leki i płyny; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U29. stosuje leczenie przeciwbólowe; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| C.U30. ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal; | Realizacja zleconego zadania | PZ |
| K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | PZ |
| K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | PZ |
| K.03 jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | PZ |
| K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | PZ |
| K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | PZ |
| K.06 kieruje się dobrem pacjenta. | Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena | PZ |
| *W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe | | |
| PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne. | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Praktyki zawodowe: Z udziałem nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> Zasady organizacji pracy w oddziale pediatrii. Komunikacja ratownika medycznego z niemowlęciem, dzieckiem małym, dzieckiem starszym przyjętym do oddziału pediatrii. Pomiar parametrów życiowych dziecka w oddziale pediatrii. Interpretacja, dokumentowanie. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w każdym wieku dziecka. | | |

- Analiza podstawowych objawów chorobowych dziecka w oddziale pediatrii.
- Podstawowe procedury diagnostyczne i terapeutyczne w oddziale pediatrii.
- Diagnostyka bólów u dzieci w oddziale pediatrii.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej w oddziale pediatrycznym.

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Aktualne *Wytyczne resuscytacji w zakresie resuscytacji noworodków i dzieci*, (red. pol. Anders J.) Polska Rada Resuscytacji, Kraków.
- Muller S., Thons M., *Stany zagrożenia życia u dzieci*, PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

- Kacprzak-Bergman I., Szenborn L., *Atlas chorób zakaźnych dzieci*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
- Kawalec W., Kubicka K., *Repetitorium z pediatrii*, PZWL, Warszawa 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe)

Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów,

w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

| Liczba punktów | Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|---|--|
| | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie | Postawa |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | planuje i wykonuje działania samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
|---|---|--|---|---|--|---|

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych